



¡Por la Unidad Sindical Clasista!

SUTEP



SINDICATO UNITARIO DE TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN DEL PERÚ

Fundado el 06 de julio de 1972 - Afiliado a la CGTP y a la Internacional de la Educación
Inscrito en el Ministerio de Trabajo ROSSP. Exp. N° 37265-04-DRTPELC/DPSC/SDRG/DRS

Al presidente de la República
Al presidente del Consejo de Ministros
Al ministro de economía
Al ministro de educación

¿Por qué se debe postergar el inicio de clases?

La escuela pública ha perdido protagonismo en la sociedad durante los últimos 25 años debido a la indiferencia de los gobiernos de turno que impulsan el mercado privatizador. Esto se refleja en las pésimas condiciones de infraestructura de los colegios públicos a nivel nacional, las cuales ponen en una situación de riesgo a los estudiantes, personal administrativo, maestras y maestros.

También manifestamos que el fracaso de la currícula, de la forma de calificación y el gran déficit de infraestructura declarado desde hace más de tres años, forman parte de la desatención de la escuela pública, la desregularización laboral docente y precarización profesional.

Por ejemplo, hay 54 mil escuelas públicas que albergarán a cerca de 6 millones estudiantes a nivel nacional. Muchas de ellas se encuentran en condición de abandono sin garantizar ambientes adecuados.

De acuerdo con el Ministerio de Educación (Minedu), el déficit de infraestructura educativa bordea los S/. 100 mil millones, cifra que representa siete veces el presupuesto total del sector previsto para este año (S/14.232 millones) y cinco veces más del gasto de capital en educación durante los últimos cinco años (S/20.000 millones).

El 72% del déficit actual se requiere únicamente para asegurar las condiciones básicas de seguridad y funcionalidad de los colegios ya existentes; mientras que el 21% debe ser invertido en la construcción de nuevos planteles para cubrir la demanda insatisfecha, así como la proyectada en los siguientes años.



¡Por la Unidad Sindical Clasista!

SUTEP



SINDICATO UNITARIO DE TRABAJADORES EN LA EDUCACIÓN DEL PERÚ

Fundado el 06 de julio de 1972 - Afiliado a la CGTP y a la Internacional de la Educación
Inscrito en el Ministerio de Trabajo ROSSP. Exp. N° 37265-04-DRTPELC/DPSC/SDRG/DRS

Las regiones que presentan una mayor brecha de inversión en infraestructura educativa son Lima y Cajamarca (S/10.000 millones), Puno (S/7.083 millones), Piura (S/6.868 millones), Loreto (S/6.534 millones) y Cusco (S/6.253 millones). En Moquegua, Madre de Dios y Tacna se observa el menor déficit, con niveles por debajo de los S/500 millones (Fuente : Diario El Comercio).

Cabe precisar que existen 260 obras paralizadas por muchos años en diferentes colegios del país porque se encuentran en proceso de arbitraje. Es decir, en algún tipo de litigio entre el Estado y los concesionarios privados. Ante ello, hacemos un llamado a todas las autoridades a nivel nacional a tomar decisiones concretas que garanticen la integridad física y psicológica de los estudiantes, además de mejorar las condiciones laborales de los docentes y auxiliares de educación.

**¡EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD!
¡POR MAYOR PRESUPUESTO PARA EDUCACIÓN!**

Lima, marzo del 2019
Comité Ejecutivo Nacional
SUTEP